

# Ergänzungen Pädagogisches Konzept Kinderkrippe und Tagi Windrose



## 1. Definition

Der Krippenverein Langenthal bietet ein familien- und schulergänzendes, freiwilliges Betreuungsangebot für Kinder und Jugendliche in der Stadt Langenthal. Das Betreuungsangebot umfasst die Kinderkrippe und die Tagi Windrose. Ab 01.01.2022 erweitert die Windrose ihr pädagogisches Tagesschulangebot durch Sozialpädagogische Tagesstrukturen (SPT).

### 1.1 Sozialpädagogische Tagesstrukturen (SPT) Windrose

Die Windrose bietet seit 2022 das Angebot sozialpädagogische Tagesstrukturen (SPT) an. Dieses Angebot richtet sich an schulpflichtige Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen, welche sich aufgrund von schwierigen Lebensumständen und/oder familiären Belastungen ohne zusätzliche besondere Förderung und Unterstützung nicht angemessen entwickeln können und für ihre gesunde physische und psychische Entwicklung eine stabile soziale Tagesstruktur benötigen.

Durch das Angebot der sozialpädagogischen Tagesstrukturen wird die Familie tagsüber von der Versorgung, Betreuung und Förderung des Kindes entlastet. Diese Entlastung führt dazu, dass der Verbleib des Kindes in seiner Herkunftsfamilie und in seinem gewohnten sozialen Milieu ermöglicht werden kann. Die Sorgeberechtigten der Kinder und Jugendlichen sind in der Lage, die Grundversorgung des Kindes ausserhalb der sozialpädagogischen Tagesstruktur sicherzustellen und zeigen Kooperations- und Mitwirkungsbereitschaft in gemeinsamen Zielvereinbarungen.

Kinder und Jugendliche welche das Angebot der SPT nutzen, werden an **mindestens drei Tagen** in der Woche betreut und wohnen weiterhin in ihren Herkunftsfamilien. In der Regel wird ein sozialpädagogischer Tagesplatz für ein Schuljahr fachlich indiziert und deckt die Schulferien ab. Indikationsstellen für einen sozialpädagogischen Platz (SPT) sind Sozialdienste und KESP.

#### SPT-Leistungen der Windrose:

- Die Kinder und Jugendlichen werden gezielt in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung gefördert sowie bei der Bewältigung von Herausforderungen in der Familie und der Schule begleitet. Unser Ziel ist es, dass die Kinder und Jugendlichen eigene adäquate Handlungsstrategien entwickeln, welche sie dazu befähigt kleinere Konflikte und Probleme selbstständig meistern zu können.
- Ein besonderer Augenmerk in unserer pädagogischen Arbeit der Kinder und Jugendlichen, liegt bei der Begleitung und Unterstützung der Hausaufgaben. Sprachliche, fachliche und kulturelle Nachteile der Herkunftsfamilien zum schweizerischen Bildungssystem können durch fokussierte Begleitung und bei Bedarf gezielter Unterstützung in einem lernfreundlichen Setting umgangen werden. Dabei ist uns ein regelmässiger Austausch mit den jeweiligen Lehrpersonen wichtig, sofern wir dazu die Einwilligung der Sorgeberechtigten haben.
- Die Sorgeberechtigten werden nach individuellem Bedarf einbezogen und unterstützt. Wo für die Aufgabenerfüllung nötig, erfolgt im Einverständnis mit den Betroffenen eine Zusammenarbeit mit weiteren Fachpersonen. Mit der Leistung sozialpädagogische Tagesstruktur wird das Familiensystem gestärkt und der Verbleib des Kindes in der Herkunftsfamilie unterstützt.
- In der Tagi arbeiten Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, pädagogische Fachpersonen FaBe-K sowie Assistenzpersonal und Personen in Ausbildung (FaBK und Sozialpädagoge) um eine kompetente Betreuung der Kinder und Jugendlichen zu gewährleisten.
- Die Institution verfügt über Leitungspersonen mit pädagogischer Ausbildung und erforderlichem Tertiärabschluss und über ein entsprechendes pädagogisches Konzept.

Diese Ergänzung zum pädagogischen Konzept tritt ab 01.01.2022 in Kraft.